

# Personalpronomen und das Verb *to be*

## Das kann ich hier üben!

## Das kann ich jetzt!

- Was Personalpronomen sind und wie man sie verwendet
- Wie das Verb *to be* gebildet wird
- Die Lang- und Kurzformen von *to be*
- Verneinung und Fragen mit *to be*
- Fragen mit Fragewörtern
- Wie das deutsche Verb „kommen“ im Englischen wiedergegeben wird

## Was sind Personalpronomen?

### Das ist wichtig!

Personalpronomen (*personal pronouns*) sind Fürwörter wie: ich, du, er, sie, es, wir, ihr und sie.

In der englischen Sprache heißen sie: *I, you, he, she, it, we, you, they*.

### Merke

- 1 Mit *I* (ich) und *we* (wir) redest du **von dir** selbst.
- 2 Mit *you* (du/ihr) redest du eine oder mehrere Personen direkt **an**.
- 3 Mit *he, she, it* (er/sie/es) und *they* (sie – mehrere Personen) redest du von **Dritten**.

### Die dritte Person – *he, she, it* und *they*

*He* steht immer für eine männliche Person, wie Ben oder Jack usw.

→ *Ben is eleven years old. He* (damit ist **Ben** gemeint) *is in class 5b.*

*She* steht immer für eine weibliche Person, wie Laura oder Jenny usw.

→ *Where is Laura? She* (damit ist **Laura** gemeint) *is in the garden.*

*It* steht immer für einen Gegenstand (**niemals he oder she!**).

→ *Where is the ball? It* (damit ist der **Ball** gemeint) *is on the table.*

*They* steht für mehrere Personen oder Gegenstände.

→ *Where are Ben and Laura? They* (damit sind **Ben und Laura** gemeint) *are at school.*

→ *Where are the pencils? They* (damit sind **die Bleistifte** gemeint) *are on the table.*

## Übung 1

Setze die richtigen Wörter ein: *he, she, it, we, you* oder *they*. – Put in the right words: *he, she, it, we, you* or *they*.

1 Mark → **he**

9 Patrick →

2 Jenny → **she**

10 Jane and I →

3 the ball → **it**

11 David and his father →

4 Kate and I → **we**

12 the dogs →

5 you and Jenny → **you**

13 Mum →

6 the Simpsons → **they**

14 you and Ben →

7 the girl →

15 the chair →

8 the girls →

16 the chair and the table →

## Übung 2

Setze die richtigen Wörter ein: *he, she, it, we, you* oder *they*. – Put in the right words: *he, she, it, we, you* or *they*.

1 I can't find my mobile. Where is \_\_\_\_\_?

2 Mrs Connors is our new English teacher. \_\_\_\_\_'s very nice.

3 My name is Britney. \_\_\_\_\_'m from York.

4 Mum: Ben, Kylie, where are \_\_\_\_\_? Ben and Kylie: \_\_\_\_\_'re here, Mum.

5 Tom: How old is your brother, Jack? Jack: \_\_\_\_\_'s 13.

6 Where are the exercise books? – \_\_\_\_\_'re on the table.

## Das Verb *to be*

### Das ist wichtig!

Das Verb **to be** (sein) ist sehr großer Bedeutung. Am besten ist, wenn du diese Formen gleich **auswendig** lernst.

Singular (Einzahl)		Plural (Mehrzahl)	
ich bin	<i>I am</i>	wir sind	<i>we are</i>
du bist	<i>you are</i>	ihr seid	<i>you are</i>
er ist	<i>he is</i>	sie sind	<i>they are</i>
sie ist	<i>she is</i>		
es ist	<i>it is</i>		

### Übung 3

Setze die richtigen Wörter ein: *am, are* oder *is!* – Put in the right words: *am, are* or *is*.

- 1 The cat is under the chair.
- 2 The cats are under the chair.
- 3 The books \_\_\_\_\_ on the chair.
- 4 The ball \_\_\_\_\_ under the desk.
- 5 David \_\_\_\_\_ in the classroom.
- 6 The friends \_\_\_\_\_ late.
- 7 Becky \_\_\_\_\_ funny.
- 8 Tim and I \_\_\_\_\_ here.
- 9 I \_\_\_\_\_ eleven.
- 10 You \_\_\_\_\_ nice.
- 11 You and Jenny \_\_\_\_\_ late.
- 12 David and Laura \_\_\_\_\_ in the garden.
- 13 Here \_\_\_\_\_ a picture of my house.
- 14 Here \_\_\_\_\_ two pictures of my family.

## Lang- und Kurzformen

Das ist wichtig!

Langform:	Kurzform:	Langform:	Kurzform:
I am ill.	I'm ill.	We are in class 5 b.	We're in class 5 b.
You are late.	You're late.	You are crazy.	You're crazy.
He is nice.	He's nice.	They are in the garden.	They're in the garden.
She is funny.	She's funny.		
It is hot.	It's hot.		

### Merke

- 1 In der Kurzform steht der **Apostroph** für den Buchstaben, den du weggelassen hast.
- 2 Die **Langform** benutzt du, wenn du **schreibst**, und die **Kurzform**, wenn du **sprichst**.
- 3 Die **Kurzform** von *is* ('s) kannst du auch nach **Namen** oder **Fragewörtern** benutzen:

Langform:	Kurzform:	Langform:	Kurzform:
<b>Robbie is</b> great!	<b>Robbie's</b> great!	<b>Where is</b> Jane?	<b>Where's</b> Jane?
<b>The car is</b> here.	<b>The car's</b> here.	<b>What is</b> that?	<b>What's</b> that?

### Übung 4

Vervollständige nun diese Sätze mit der Kurzform des Verbs ('m, 're oder 's). –  
*Complete these sentences with the short form of the verb ('m, 're or 's).*

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1 Where is Lisa?         | Where <u>'s</u> Lisa?         |
| 2 David is late.         | David <u>is</u> late.         |
| 3 Where is Tim?          | Where <u>is</u> Tim?          |
| 4 I am here.             | I <u>am</u> here.             |
| 5 They are from York.    | They <u>are</u> from York.    |
| 6 It is under the chair. | It <u>is</u> under the chair. |
| 7 You are in Year 5.     | You <u>are</u> in Year 5.     |

### Übung 5

Und nun schreibe die Langform (*am, are* oder *is*). – *And now write these sentences in the long form (am, are or is).*

- 1 They're at home.                      They      are      at home.
- 2 You're late!                              \_\_\_\_\_ late.
- 3 I'm eleven.                                \_\_\_\_\_ eleven.
- 4 Leo's new.                                 \_\_\_\_\_ new.
- 5 Where's Tim?                             \_\_\_\_\_ Tim?
- 6 They're on the table.                 \_\_\_\_\_ on the table.
- 7 Here's a pencil.                         \_\_\_\_\_ a pencil.

### Übung 6

Setze die richtigen Wörter ein: *I'm, you're, she's, he's, it's, we're* oder *they're*. – *Put in the right words: I'm, you're, she's, he's, it's, we're* oder *they're*.

- 1 Where's Julia?                            She's      in London.
- 2 Ben, where are you?                    \_\_\_\_\_ in my room.
- 3 Who is Mrs Williams?                 \_\_\_\_\_ our new teacher.
- 4 Are you and Lars from Hamburg?    No, \_\_\_\_\_ from Frankfurt.
- 5 Where are my CDs?                     \_\_\_\_\_ under your bed.
- 6 Look! There's David.                    \_\_\_\_\_ new.
- 7 Britney: Are Lisa and I late, Mum?    Mum: Yes, \_\_\_\_\_ late.
- 8 Where is your homework, Robbie?    \_\_\_\_\_ at home on my desk.

## Die Verneinung von *to be*

Das ist wichtig!

Singular (Einzahl)		Plural (Mehrzahl)	
ich bin nicht	<i>I am not</i>	wir sind nicht	<i>we are not</i>
du bist nicht	<i>you are not</i>	ihr seid nicht	<i>you are not</i>
er ist nicht	<i>he is not</i>	sie sind nicht	<i>they are not</i>
sie ist nicht	<i>she is not</i>		
es ist nicht	<i>it is not</i>		

Auch in der Verneinung gibt es Lang- und Kurzformen:

Langform:	Kurzform:	Langform:	Kurzform:
I am not a baby.	I'm not a baby.	We are not in Year 6.	We aren't in Year 6.
You are not late.	You aren't late.	You are not funny.	You aren't funny.
He is not nice.	He isn't nice.	They are not here.	They aren't here.
She is not sorry.	She isn't sorry.		
It is not your turn.	It isn't your turn.		

### Übung 7

Setze die richtigen Wörter ein: *'m not*, *aren't* oder *isn't*. – Put in the right words: *'m not*, *aren't* or *isn't*.

- I  at primary school now.
- My brother and I  always late for school.
- Paul  from Frankfurt.
- You  in the right classroom.
- Sophie  good at sports.
- The film  scary.

### Übung 8

Nun verneine folgende Sätze. Verwende die Kurzform. – *Make these sentences negative. Use short forms.*

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1 Ben is in Year 6.        | Ben <u>isn't</u> in Year 6.        |
| 2 Sara is twelve.          | Sara <u>isn't</u> twelve.          |
| 3 We are from York.        | We <u>aren't</u> from York.        |
| 4 I am late.               | I <u>am not</u> late.              |
| 5 Ben is ill.              | Ben <u>isn't</u> ill.              |
| 6 Jack and Jill are funny. | Jack and Jill <u>aren't</u> funny. |
| 7 The car is red.          | The car <u>isn't</u> red.          |

### Übung 9

Setze die richtigen Wörter ein: *I'm not, she isn't, he isn't, it isn't, we aren't* oder *they aren't*. – *Put in the right words: I'm not, she isn't, he isn't, it isn't, we aren't or they aren't.*

Hello, my name is Jack. I'm English but \_\_\_\_\_ from London. I'm  
from Liverpool. I live in a house with my parents and my twin sister<sup>1</sup>, Sophie.  
\_\_\_\_\_ a big house but it has got a big garden.

Sophie and I are 11 years old. We are in Year 7 at school but \_\_\_\_\_  
at the same school. I'm at a school for boys and Sophie is at a school for girls.

My mum and my dad are Maths teachers. My mum is at my school but  
\_\_\_\_\_ my Maths teacher, and my dad is at Sophie's school but  
\_\_\_\_\_ Sophie's Maths teacher. The teachers at my school are OK  
but \_\_\_\_\_ all nice.

<sup>1</sup> Zwillingsschwester

## Die Frageform von *to be*

Das ist wichtig!

Singular (Einzahl)		Plural (Mehrzahl)	
bin ich?	<i>am I?</i>	sind wir?	<i>are we?</i>
bist du?	<i>are you?</i>	seid ihr?	<i>are you?</i>
ist er/sie/es?	<i>is he/she/it?</i>	sind sie?	<i>are they?</i>

## Fragen ohne Fragewort

Das ist wichtig!

Fragen ohne Fragewörter haben die Form: **am, are** oder **is** + **Subjekt** + **Zusatz**

Bin ich zu spät?	<i>Am I late?</i>
Bist du zehn?	<i>Are you ten?</i>
Ist Tom dein Freund?	<i>Is Tom your friend?</i>
Ist das Tom da drüben?	<i>Is that Tom over there?</i>
Sind wir zu spät?	<i>Are we late?</i>
Seid ihr in Klasse 5c?	<i>Are you in class 5c?</i>
Sind die Mädchen zu Hause?	<i>Are the girls at home?</i>

### Übung 10

Bilde Fragen. – *Make questions.*

1 the English teacher/is/new?

Is the English teacher new?

2 you/at home/are?

\_\_\_\_\_

3 is/old/the book?

\_\_\_\_\_

4 Lisa and Tim/are/German?

\_\_\_\_\_

5 we/late/are?

\_\_\_\_\_